

## DUKs lederudvikling

Gennem lederudvikling klæder DUK vores ledere på, så de både er klar til at løfte ansvaret for at passe på deltagerne og at formidle tro på en levende og interessant måde. Som udgangspunkt skal alle DUKs ledere have været på mindst to års lederudvikling. For dem der har mod på at specialisere sig og fordybe sig, kommer der et års overbygning.

Pt. består udviklingsprogrammet i deltagelse på en efterårslejr, men det overvejes at lægge det ud på flere kortere forløb. For at deltage bør man være fyldt 17 år i 2024, men der kan gives dispensation. Det vigtige arrangement i år er på Øm d. 11.-16. oktober 2024.

Nedenfor kan ses en oversigt over de tre hovedområder i uddannelsen: Tro & identitet, Ansvar & ledelse, Pædagogik & udvikling. Nogle af de moduler, man kommer igennem på de i alt tre års forløb, er kort præsenteret. Der er ikke kun tale om stillesiddende oplæg, men i høj grad også en masse praktiske øvelser, debatter og fordybelse.

### TRO & IDENTITET:

**Bøn og personligt gudsforhold.** Hvordan kan jeg komme i kontakt med Gud? Hvordan laver man en god morgen- eller aftenbøn på vores arrangementer? Hvordan kan vi bruge bibelmeditation, eukaristisk tilbedelse, rosenkrans, korsveje og andre klassiske bønformer på vores arrangementer?

**Kirken som fællesskab og som hierarkisk institution.** Hvornår kan man kalde sig katolik? Hvilken autoritet har paven og biskopperne? Bliver ikke-katolikker frelst?

**Messen og kirkerummet.** Hvad foregår der under en messe? Hvilken funktion og symbolik har de ting, vi finder i en kirke? Hvordan forbereder man messen på vores arrangementer?

**Katolsk menneskesyn.** Hvad lærer Kirken om kærlighed, åbenhed for nyt liv, ægteskabet og seksuel orientering?

**Bibelen.** Hvordan er Bibelen blevet til? Skal man tro på alt, der står i den? Hvordan kan vi bruge den?

**Jesus.** Hvem var han, og hvad tror vi om ham? Hvorfor taler vi om ham som frelser?

**Guds eksistens og hans væsen.** Hvordan kan man vide, at Gud findes? Hvorfor tror vi, at han er Treenig?

**Etik og moral.** Den katolske Kirkes sociallære, Retfærdig krig, Aktiv dødshjælp, Abort.

**Kirkehistorie.** Hvordan og hvornår har kristendommen spredt sig i verden? Hvad har man fastslået på de store kirkemøder? Hvordan har helgener og ordener haft indflydelse på Kirkens udvikling? Hvad skete der under Reformationen?

### ANSVAR & LEDELSE:

**DUKs politikker/samværsregler på arrangementet.** Hvorfor har vi retningslinjer for samvær? Hvordan bruges politikkerne i praksis? Hvordan får lederen aftalt samværsregler med deltagerne?

**Lederen som rollemodel og forbillede.** Hvilke gode ledere har du selv oplevet i DUK og hvorfor var de gode? Hvilket ansvar har du som frivillig leder? Hvordan kan deltagerne regne med dig? I hvilken grad skal du repræsentere DUK og Kirken?

**Fysisk og psykisk sundhed.** Hvordan gør vi det rart at være på lejrene? Råd til hygiejne på både toiletter og i køkkenet. Hvem rydder op efter sig selv

**Lederteamets sammensætning.** Skal vi være venner eller samarbejdspartnere? Hvordan er teamet rummeligt? Hvilke erfaringer er vigtige at have med i teamet? Hvad gør vi, hvis vi er uenige i teamet?

**Bekymring for en deltager og Forældresamarbejde.** Underretningspligt over for forældre og sociale myndigheder. Hvad er konkrete faresignaler? Hvordan håndterer lederen dem? Hvem kan man ringe til, hvis man er usikker? Kontakt med forældre inden arrangementet. Hvad kan en leder sige til en forælder? Utilfredse forældre. Hvordan bliver viden om deltagere delt?

**Praktisk ledelse:** madplan, køkkenbudget, budget for pædagogisk materiale, materialeliste mv. Regnskab.

**Retorik og kommunikation.** Hvordan kommer man tydeligt ud med et budskab i forsamlinger? Hvordan argumenterer man overbevisende i en debat? Hvad skal man være opmærksom på, når man udtaler sig til journalister?

**Køkkenchef.** Madplaner, sundhed og kost, allergier, regnskab, hygiejne mv.

## **PÆDAGOGIK & UDVIKLING:**

**Målgrupper.** Hvad kendetegner de forskellige aldersgrupper, og hvordan skal leg og undervisning tilpasses dem?

**Katekese.** Hvad er katekese? Forskel på katekese og anden undervisning? Materialer, ideer og alt det andet.

**Evaluering og feedback.** Teori og praksis. Hvad er forskellen på evaluering og feedback? Hvorfor er det vigtigt med evaluering og feedback fra deltagerne og fra lederteamet, og måske fra forældrene?

**Aktiviteter.** Planlægning, nye lege, icebreakers, magis circle. Stjerneløb og alle de andre gode gamle.

**Børne- og ungdomskulturer.** Hvad kalder vi generationerne og hvad betyder det? Hvad er vigtigt for børn og for unge?

**Børns og unges trivsel/motivation af deltagere.** Hvordan kan jeg som leder se, at deltagerne trives? Hvad hvis de ikke trives? Hvordan motiverer jeg deltagerne? Rummelighed og inklusion i fællesskaber.

**Samvær og mobning.** Hvordan skaber lederteamet den gode stemning? Og hvad gør teamet, hvis de opdager mobning og drillerier, der går over grænsen?

**Didaktik for begyndere.** Opstilling af mål for læring, valg af metoder. Når læring lykkes.

**Forkyndelse.** Hvordan giver man tro og ikke blot viden om tro videre? Hvordan undgår man at støde folk væk, når vi taler om de omstridte punkter i katolsk lære?