

Pensumoverblik: I dette dokument finder du et overblik over alt man kommer igennem på lederudviklingen. Udviklingsteam forbeholder sig retten til at foretage ændringer.

TRO OG IDENTITET		
Emne	Vejledende indhold	Formål
Bøn og personligt gudsforhold	Hvordan kan jeg komme i kontakt med Gud? Hvordan laver man en god morgen- eller aftenbøn på vores arrangementer? Hvordan kan vi bruge bibelmeditation, eukaristisk tilbedelse, rosenkrans, korsveje og andre klassiske bønformer på vores arrangementer?	Give indblik i den gode morgen- og aftenbøn samt hvordan vi aktivt kan bruge troen på arrangementer.
Kirken som fællesskab og som hierarkisk institution	Hvornår kan man kalde sig katolik? Hvilken autoritet har paven og biskopperne? Bliver ikke-katolikker frelst?	At få kendskab til Kirken som fællesskab og hierarki og hvilken plads DUK har i dette.
Messen og kirkerummet	Messens betydning, gennemgang af ritualer og vigtige affekter i kirken. Samtale om hvordan man kan forberede messer på lejre – både på lejrsteder med kirke og steder uden kirke.	At forstå messens betydning og handlinger samt vigtigheden af forberedelse. At kende kirkerummets indhold.
Katolsk menneskesyn	Hvad lærer Kirken om kærlighed, åbenhed for nyt liv, ægteskabet og seksuel orientering?	At få kendskab til Kirkens menneskesyn og hvorfra Kirkens holdninger kommer.
Bibelen	Hvordan er Bibelen blevet til? Skal man tro på alt, der står i den? Hvordan kan vi bruge den?	At lære hvad biblen er og hvordan man bruger biblen.
Kristologi	Hvem var Jesus, og hvad tror vi om ham? Hvorfor taler vi om ham som frelser?	At lære om Jesus og hans betydning for kristendommen.
Guds eksistens og hans væsen	Hvordan kan man vide, at Gud findes? Hvorfor tror vi, at han er Treenig?	At få en forståelse for Guds væsen.
Magis Circle	En ignatiansk bønform.	At lære at lytte til hinanden og lære en anden måde at bede på.
Debatcafé	I afslappede omgivelser samtaler man om emner inden for troen.	At kursusdeltagerne øver sig i at tale om troen.
Lær at tale med din præst	Hvordan taler man med en præst? Hvordan inddrager man præsten i et lederteam? Hvornår er det godt at tale med en præst?	At give kursusdeltagerne mod til at tale med en præst, hvis der opstår et behov for det.

ANSVAR OG LEDELSE		
Emne	Vejledende indhold	Formål
DUKs samværs politikker	Hvorfor har vi retningslinjer for samvær? Hvordan bruges politikkerne i praksis? Hvordan får lederen aftalt samværsregler med deltagerne?	At give redskaber til at få samværs politikken til leve på arrangementer.
Praktisk løb på Ømborgen	Hvordan virker opvaskemaskinen på? Hvor finder man rengøringsartiklerne og hvad skal der være i førstehjælpskassen?	At få kendskab til praktiske opgaver på en lejr.
Lederteamets sammensætning	Skal vi være venner eller samarbejdspartnere? Hvordan er teamet rummeligt? Hvilke erfaringer er vigtige at have med i teamet? Hvad gør vi, hvis vi er uenige i teamet? Hvordan er man frivillig-kolleger? Hvordan er teamet rummeligt? Hvordan sikrer man en bæredygtig frivilligkultur? Hvilke erfaringer er vigtige at have med i teamet?	At få forståelse for et lederteams formning ift. erfaringer og rummelighed.
Bekymring for en deltager og Forældresamarbejde	Hvad skal man være opmærksom på af tegn på mistriksel og hvordan samarbejder man som leder med forældrene for at skabe en tryk oplevelse for alle?	At give forståelse for hvordan man spotter børn og unge som mistrives og hvad der kan gøres ved det, samt hvordan man håndterer kommunikationen med forældrene.
Praktisk ledelse	Madplaner, køkkenbudget, budget for pædagogisk materiale, materialeliste mv.	At lære hvordan man udfører praktisk administrative opgaver til et arrangement.
Køkkentjansen	Hvordan arbejder man i køkkenet? Mulighed for at få praktisk erfaring i køkkenet.	At lære køkkenmaskinerne at kende og arbejdsflowet i køkkenet.
Lederens rolle som forbillede	Hvilket ansvar har du som frivillig leder? Hvordan kan deltagerne regne med dig? Husk du er repræsentant for DUK og for Kirken.	At give kursusedtagerne en forståelse af hvordan deltagere opfatter dem som rollemodeller.

PÆDAGOGIK OG DANNELSE		
Emne	Vejledende indhold	Formål
Målgrupper	Hvordan laver man aktiviteter til passet en bestemt aldersgruppe, hvordan lærer de, hvordan udvikler de sig, hvad foregår der i deres "verden" i bestemte aldersgrupper.	Skabe forståelse for forskellige aldersgrupper og deres udvikling for at tilrettelægge aktiviteter som er alderssvarende med udgangspunkt i DUKs årstema.
Katekese	Hvad er katekese? Forskel på katekese og anden undervisning? Materialer, ideer og alt det andet.	At give indblik i hvad katekese er og hvordan man holder katekese.
Evaluering og feedback	Hvad er forskellen på feedback og evaluering? Præsentation af modeller til god feedback.	At give kursUSDeltagerne redskaber til den brugbare feedback og evaluering.
Aktiviteter – planlægning og leg	Planlægning, nye lege, ice breakers. Stjerneløb og alle de andre gode gamle.	At lære nye lege og forstå hvad de forskellige lege kan.
Retorik	Hvordan bruger man sin stemme og kropssprog til at formidle?	At kursUSDeltagerne bliver bevidste om hvordan deres kropssprog og stemmeføring påvirker dem selv og deltagere, og får kendskab til hvordan de aktivt kan bruge det i lederrollen.
Drillerier og konflikter	Hvordan skaber lederteamet den gode stemning? Og hvad gør teamet, hvis de opdager mobning og drillerier, der går over grænsen? Konflikthåndtering.	At forstå sin rolle i en konflikt og hvordan man kan løse dem.